



GRIGLIA DI CORRISPONDENZA TRA I VOTI E I LIVELLI DI COMPETENZA

VALUTAZIONE DI PROCESSO	VALUTAZIONE DI PRODOTTO				LIVELLI
	VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
Puntualità nell'esecuzione dei compiti: G.I. Interesse e partecipazione: G.I. Ordine e organicità nel metodo di lavoro: G.I.	1 - 3	I contenuti non sono appresi	- Non è in grado di applicare procedure, di effettuare analisi e sintesi - Ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e classificazione - Espone in modo frammentario e confuso - Non sa organizzare lo studio in modo produttivo nonostante la guida del docente - Non sa utilizzare mezzi informatici e telematici per l'interazione tra pari (alunno /alunno) e tra docente/discente - Non sa autovalutarsi	- Comprende in modo estremamente frammentario testi, dati e informazioni - Non sa applicare conoscenze e abilità neppure in contesti semplici	Non raggiunto
Puntualità nell'esecuzione dei compiti: I. Interesse e partecipazione: I. Ordine e organicità nel metodo di lavoro: I.	4	I contenuti sono appresi solo parzialmente in modo molto confuso, frammentario e disorganizzato	- Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo impreciso e scorretto - Ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e classificazione - Anche se guidato, non espone con chiarezza - Utilizza saltuariamente i mezzi informatici e telematici per l'interazione tra pari (alunno /alunno) e tra docente/discente - Non sa autovalutarsi in modo corretto - Usa un linguaggio del tutto inadeguato	- Comprende in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni - Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità anche in contesti semplici e strutturati	Non raggiunto
Puntualità nell'esecuzione dei compiti: M. Interesse e partecipazione: M. Ordine e organicità nel metodo di lavoro: M.	5	I contenuti sono appresi in modo superficiale, parziale e/o meccanico.	- Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo impreciso e non sempre corretto - Ha difficoltà di riconoscimento di proprietà e classificazione - Anche se guidato, non espone sempre con chiarezza - Utilizza saltuariamente i mezzi informatici e telematici per l'interazione tra pari (alunno /alunno) e tra docente/discente - Non sa autovalutarsi in modo corretto - Impreciso e generico il linguaggio utilizzato nell'esposizione	- Organizzazione difficoltosa delle informazioni e linguaggio incerto.	Non raggiunto



VALUTAZIONE DI PROCESSO	VALUTAZIONE DI PRODOTTO				LIVELLI
	VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
Puntualità nell'esecuzione dei compiti: S. Interesse e partecipazione: S. Ordine e organicità nel metodo di lavoro: S.	6	I contenuti sono appresi in modo essenziale ma non approfondito	- Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo essenziale ma solo in compiti noti - Se guidato riesce a riconoscere proprietà ed a classificare - Necessita di guida nell'esposizione - Seguendo le direttive del docente, sa organizzare, in modo adeguato le attività - Utilizza sufficientemente i mezzi informatici e telematici per l'interazione tra pari-alunno/alunno- e tra docente/discente - Sa autovalutarsi in modo sostanzialmente corretto - Usa un linguaggio specifico non sempre appropriato	- Comprende in maniera essenziale ma superficiale solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni - Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti noti per portare a termine compiti facili, usando	Base
Puntualità nell'esecuzione dei compiti: D. Interesse e partecipazione: D. Ordine e organicità nel metodo di lavoro: D.	7	I contenuti sono appresi in modo globale, nelle linee essenziali e con approfondime nto solo di alcuni argomenti	- Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole - Riconosce proprietà e regolarità e applica i criteri di classificazione - Espone in modo semplice, ma chiaro - Seguendo le direttive del docente, sa organizzare le attività in maniera personalizzata e produttiva - Utilizza discretamente i mezzi informatici e telematici per l'interazione tra pari (alunno/alunno) e tra docente/discente - Sa autovalutarsi in modo corretto - Usa un linguaggio specifico semplice ma sostanzialmente adeguato	- Comprende in modo globale testi, dati e informazioni - Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto - Sa orientarsi nella soluzione di problemi semplici	Intermedio
Puntualità nell'esecuzione dei compiti: B. Interesse e partecipazione: B. Ordine e organicità nel metodo di lavoro: B.	8	I contenuti sono appresi in modo ordinato, sicuro con adeguata integrazione delle conoscenze preesistenti	- Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in modo consapevole e corretto - Riconosce con sicurezza e precisione proprietà e regolarità, che applica nelle classificazioni - Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo preciso e ordinato - Utilizza bene i mezzi informatici e telematici per l'interazione tra pari (alunno/alunno) e tra docente/discente - Sa autovalutarsi in maniera soddisfacente - Usa un linguaggio preciso e puntuale	- Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni - Sa applicare conoscenze e abilità in contesti di lavoro e/o di studio non noti in modo corretto - Sa orientarsi nella soluzione di problemi semplici e complessi in modo autonomo - Comunica efficacemente	Intermedio



VALUTAZIONE DI PROCESSO	VALUTAZIONE DI PRODOTTO				LIVELLI
	VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	
Puntualità nell'esecuzione dei compiti: D.S. Interesse e partecipazione: D.S. Ordine e organicità nel metodo di lavoro: D.S.	9	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e autonomo	- Applica procedure ed effettua analisi e sintesi in piena sicurezza ed autonomia - Riconosce proprietà e regolarità, che applica autonomamente nelle classificazioni - Sa esprimere valutazioni personali ed espone in modo chiaro, preciso e sicuro - Sa organizzare le attività proposte in maniera appropriata - Utilizza in tutte le loro potenzialità i mezzi informatici e telematici per l'interazione tra pari (alunno/alunno) e tra docente/discente - Sa autovalutarsi in modo consapevole e critico - Usa un linguaggio appropriato e specifico	- Comunica efficacemente - Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni - Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro - Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi utilizzando conoscenze ed abilità interdisciplinari	Avanzato
Puntualità nell'esecuzione dei compiti: O. Interesse e partecipazione: O. Ordine e organicità nel metodo di lavoro: O.	10	I contenuti sono appresi in modo completo, sicuro e organico, riuscendo autonomamen te ad integrare conoscenze preesistenti	- Applica procedure con piena sicurezza ed effettua analisi e sintesi corrette, approfondite e originali. - Sa utilizzare proprietà e regolarità per creare idonei criteri di classificazione - Esprime valutazioni personali e supportate da argomentazioni efficaci. - Espone in modo chiaro, preciso e sicuro - Utilizza autonomamente e in maniera efficace i mezzi informatici e telematici per l'interazione tra pari (alunno/alunno) e tra docente/discente e si propone in attività di tutoraggio per i compagni - Sa autovalutarsi in maniera consapevole, critica e completa - Usa un linguaggio chiaro, specifico e appropriato.	- Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni - È in grado di rielaborare criticamente e di applicare con sicurezza e padronanza in ampi contesti le conoscenze e le abilità possedute - Sa orientarsi nella soluzione di problemi complessi utilizzando conoscenze ed abilità interdisciplinari con originalità, utilizzando strumenti e metodi in modo trasversale	Avanzato

G.I. = GRAVEMENTE INSUFFICIENTE

I. = INSUFFICIENTE

M. = MEDIOCRE

S. = SUFFICIENTE

D. = DISCRETO

B. = BUONO

D.S. = DISTINTO

O. = OTTIMO