



GRIGLIA DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

Voto	Competenza	Descrittori	Proposta Descrittori PCTO
10	Competenza personale, sociale, imparare ad imparare	Frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte, puntuale rispetto delle consegne.	Ottima comunicazione delle esperienze di PCTO e delle proprie idee; capacità di portare sempre a termine i compiti assegnati e pieno rispetto dei tempi di consegna; forte interesse verso situazioni nuove.
	Cittadinanza	Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola e degli spazi (aule, laboratori, palestra, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui.	Pieno rispetto delle regole e dei ruoli in azienda/scuola con ottime capacità relazionali aperte e costruttive.
	Competenza imprenditoriale	Disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	Ottima conoscenza del settore prescelto all'inizio dell'attività presso l'azienda/scuola; completa autonomia nel proprio lavoro.
	Consapevolezza ed espressione culturali	Comportamento corretto e motivato durante i viaggi di istruzione e le visite guidate.	
9	Competenza personale, sociale, imparare ad imparare	Frequenza assidua, puntualità in classe, partecipazione attiva e collaborativa alle lezioni e alle attività proposte; Puntualità nel rispetto delle consegne, lievi e sporadici episodi di disturbo e/o distrazione.	Buona comunicazione delle esperienze di PCTO e delle proprie idee. Consegna dei compiti assegnati non sempre completi ma in generale nel rispetto dei tempi di consegna. Interesse verso nuove situazioni lavorative.
	Cittadinanza	Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola e degli spazi (aule, laboratori, palestra, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui.	Rispetto parziale delle regole e delle indicazioni fornite in azienda/scuola.
	Competenza imprenditoriale	Disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	Buona conoscenza del settore prescelto all'inizio dell'attività presso l'azienda/scuola; parziale autonomia e rapida comprensione delle indicazioni date; buone capacità relazionali e di lavoro in gruppo.
	Consapevolezza ed espressione culturali	Comportamento corretto durante i viaggi di istruzione e le visite guidate.	
8	Competenza personale, sociale, imparare ad imparare	Frequenza e/o puntualità in classe non sempre regolare, qualche richiesta "calcolata" di permessi di entrata/uscita e/o assenze "strategiche" in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o attività proposte dalla scuola (atteggiamento opportunistico). Rispetto non sempre puntuale delle consegne e del regolamento di istituto, qualche marcato episodio di disturbo e/o distrazione durante le lezioni.	Buona comunicazione delle esperienze di PCTO e delle proprie idee se stimolato. Parziale rispetto del termine di consegna dei compiti assegnati; attenzione verso situazioni che sono di proprio interesse.
	Cittadinanza	Rispetto di tutti coloro che operano nella scuola. Mancato rispetto o uso non conforme degli spazi (aule, laboratori, palestra, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui.	Rispetto delle regole e le indicazioni fornite nel lavoro.
	Competenza imprenditoriale	Selettiva disponibilità a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	Adeguate conoscenza del settore prescelto all'inizio dello stage; parziale autonomia (se affiancato) nell'eseguire le indicazioni; selettività nelle relazioni e nel lavoro in gruppo.
	Consapevolezza ed espressione culturali	Comportamento abbastanza corretto e motivato durante i viaggi di istruzione e le visite guidate con lievi episodi di disturbo e/o distrazione.	
7	Competenza personale, sociale, imparare ad imparare	Frequenza non regolare, numerose richieste di entrata in ritardo e uscita anticipata; assenze strategiche; qualche nota dovuta a scarsa osservanza dei regolamenti interni di istituto.	Comunicazione essenziale delle esperienze di PCTO e delle proprie idee; rispetto irregolare del termine i compiti assegnati; poco interesse verso nuove situazioni di lavoro.
	Cittadinanza	Episodica mancanza di rispetto nei confronti degli operatori scolastici.	Rispetto delle regole e delle indicazioni fornite solo se stimolato.
	Competenza imprenditoriale	Episodica resistenza a collaborare con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	Conoscenza essenziale del settore prescelto all'inizio dello stage; parziale autonomia e esecuzione difficoltosa delle indicazioni; relazioni essenziali.
	Consapevolezza ed espressione culturali	Comportamento abbastanza corretto ma poco motivato durante i viaggi di istruzione e le visite guidate con episodi di disturbo e/o distrazione.	



Voto	Competenza	Descrittori	Proposta Descrittori PCTO
6	Competenza personale, sociale, imparare ad imparare	Frequenza irregolare e/o scarsa puntualità in classe, numerose richieste "calcolate" di permessi di entrata/uscita e/o numerose assenze "strategiche" in concomitanza di verifiche scritte/orali e/o attività proposte dalla scuola (atteggiamento opportunistico). Frequenti inadempienze nel rispetto delle consegne e del regolamento di istituto, frequenti episodi di disturbo e/o distrazione durante le lezioni.	Difficoltosa comunicazione delle esperienze del PCTO e delle proprie idee; rara consegna dei compiti assegnati e nei tempi stabiliti, solo se continuamente sollecitato; scarso interesse verso nuove situazioni di lavoro.
	Cittadinanza	Episodica mancanza di rispetto nei confronti di tutti coloro che operano nella scuola; episodica mancanza di rispetto o uso non conforme alle finalità proprie degli spazi (aule, laboratori, palestra, spazi comuni, servizi), degli arredi scolastici e dei beni altrui. Note di rilievo disciplinare che hanno comportato una sanzione disciplinare di sospensione fino a 15 giorni.	Scarso rispetto delle regole e delle indicazioni fornite.
	Competenza imprenditoriale	Resistenza a collaborare costruttivamente con insegnanti e compagni per il raggiungimento degli obiettivi formativi.	Scarsa conoscenza del settore prescelto all'inizio dell'attività presso l'azienda/scuola; dipendente dal tutor o altra figura professionale nel lavoro; scarse capacità di relazione e di integrazione con il gruppo
	Consapevolezza ed espressione culturali	Comportamento scorretto e durante i viaggi di istruzione e le visite guidate con episodi di disturbo delle attività.	
Da 5 a 1*	Competenza personale, sociale, imparare ad imparare	Continua inosservanza delle consegne e/o dispregio del regolamento di istituto. Comportamenti che violino la dignità ed il rispetto della persona (offese verbali, sottrazione di beni altrui, utilizzo improprio e/o doloso di spazi, attrezzature, strumenti elettronici, informatici e cellulari) senza riscontro di ravvedimento. Comportamenti che violino la dignità ed il rispetto della persona (violenza, minacce, uso o spaccio di sostanze stupefacenti, ingiurie). Comportamenti a sfondo sessuale, comportamenti per i quali si configurino concrete situazioni di pericolo per l'incolumità delle persone (allagamenti, incendi, ecc.). Una o più note disciplinari che comportino un periodo di sospensione dalle lezioni superiore a 15 giorni anche cumulativamente e senza ravvedimento.	Nessuna comunicazione delle esperienze e delle proprie idee. Nessun impegno nel portare a termine i compiti assegnati e/o rispetto dei tempi di consegna; assenza di motivazione verso situazioni nuove.
	Cittadinanza	Gravi mancanze di rispetto nei confronti delle strutture, degli arredi e delle dotazioni scolastiche (sottrazione e/o danneggiamento) sottrazione di beni altrui. Uso e/o spaccio di sostanze stupefacenti. Ogni altro atto penalmente perseguibile e sanzionabile. Violazione della Legge 196/2003 (Privacy). Altri casi gravi previsti dal Regolamento di Istituto.	Violazione delle regole e le indicazioni fornite.
	Competenza imprenditoriale	Atti configurabili come "bullismo". Gravi e reiterate offese alla dignità altrui. Comportamenti violenti e irresponsabili.	Nessuna conoscenza del settore prescelto all'inizio dello stage; deve essere continuamente seguito nel lavoro; non si integra e non lavora in gruppo.
	Consapevolezza ed espressione culturali	Comportamento reiterato, molto scorretto ed offensivo durante i viaggi di istruzione e le visite guidate.	

* Voto da cinque a uno a seconda della gravità dei comportamenti messi in atto (a giudizio dei singoli consigli di classe)

Il Dirigente Scolastico
Prof. Diego Puricelli Guerra